

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Ilmiah : Learning Model in Nursing Education

Penulis Jurnal : Hammad, Agustine Ramie, Heru Santoso Wahito Nugroho

Identitas Jurnal :

- a. Nama Jurnal : Indian Journal of Public Health Research & Development
- b. Nomor ISSN : 0976-5506
- c. Volume/bulan/No/tahun : 9/Oktober/10/2018
- d. Penerbit : R.K. Sharma, Institute of Medico-Legal Publications
- e. Nomor DOI (artikel) : 10.5958/0976-5506.2018.01402.X
- f. URL Jurnal : <https://bit.ly/2VC5AtI>
- g. URL Dokumen : <https://bit.ly/3gx5X2H>
- h. Terindeks di : Scimagojr
- i. URL SCOPUS : <https://www.scopus.com/sourceid/19700188435?origin=sbrowse>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi (Scopus Q4, SJR 0.124, SNIP 0.247)
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ, dll


Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi dan berfaktor dampak	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ, dll	
1. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	4					3.5
2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12					11
3. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)	12					11
4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12					11
Total = (100%)	40					36.5

Catatan Oleh Reviewer :

1. Kelengkapan unsur artikel: artikel ini sudah lengkap mencakup unsur abstrak, pendahuluan, material dan metode, temuan, diskusi/pembahasan, dan hasil serta discuss dan konlusi
2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan : Substansi artikel sesuai dengan ruang lingkup jurnal di bidang kesehatan dan linier dengan profesi Penulis ; Analisa sistematis dan mendalam dengan kajian tergolong cukup baik
3. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi : Kebaruan data-data review tergolong Sedang/metodologi. Sebagian besar rujukannya adalah jurnal dan up to date.
4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: Jurnal ini kelompok Jurnal Internasional Bereputasi Scopus Q4v. Keberkalaan terbitan dan para penulis kontributor sangat baik
5. Indikasi Plagiasi : hasil tes cek plagiarism = 1 %
6. Kesesuaian bidang ilmu : linier

Banjarbaru, 25 Juli 2020
Reviewer 1


Dr. Mahdalena M. Kes
NIP 197008251996032002/Lektor Kepala
Poltekkes Kemenkes Banjarmasin Jurusan Keperawatan

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: ARTIKEL JURNAL ILMIAH***

Judul Jurnal Ilmiah	: Learning Model in Nursing Education		
Penulis Jurnal	: Hammad, Agustine Ramie, Heru Santoso Wahito Nugroho		
Identitas Jurnal	a. Nama Jurnal	:	Indian Journal of Public Health Research & Development
	b. Nomor ISSN	:	0976-5506
	c. Volume/bulan/No/tahun	:	9/Oktober/10/2018
	d. Penerbit	:	R.K. Sharma, Institute of Medico-Legal Publications
	e. Nomor DOI (artikel)	:	10.5958/0976-5506.2018.01402.X
	f. Alamat URL Jurnal	:	https://bit.ly/2VC5Atl
	g. URL Dokumen	:	https://bit.ly/3gx5X2H
	h. Terindeks di	:	Scimagojr
	i. URL SCOPUS	:	https://www.scopus.com/sourceid/19700188435?origin=sbrowse
Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat)	:	<input checked="" type="checkbox"/> Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi (Scopus Q4, SJR 0.124, SNIP 0.247) <input type="checkbox"/> Jurnal Ilmiah Internasional <input type="checkbox"/> Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/> Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/> Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ, dll	

Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ internasional bereputasi**	Nasional Terakreditasi	Nasional***	
	v			
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	4			4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12			12
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12			11
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	12			11
Total = (100%)	40			38
Nilai Pengusul = 60% x 38=				22,8

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer:

Learning Model in Nursing Education

Kelengkapan dan kesesuaian unsur:

Semua unsur yang ada dalam penulisan publikasi ilmiah ini sudah lengkap dan sesuai dengan kaidah penulisan meliputi Introduction, Materials and Method, Result and Discussion (IMRAD)

Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:

Ruang lingkup penulisan sesuai dengan bidang keahlian penulis yaitu bidang keperawatan, pembahasan ditulis secara mendalam dan mudah dipahami

Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi:

Data dianalisis secara baik dan up to date, metodologi yang digunakan sesuai

Kelengkapan unsur kualitas penerbit:

kualitas penerbitan baik dan (terindeks scopus Q4)

Indikasi plagiasi hasil 1%; Kesesuaian bidang ilmu:

Publikasi ilmiah sesuai dengan bidang ilmu yang dimiliki oleh penulis yaitu bidang keperawatan

Pontianak 18 Agustus 2020

Reviewer II



Dr. Kelana Kusuma Dharma, S.Kp, M.Kes

NIP: 197703292005011001 /Lektor Kepala

Unit Kerja: Poltekkes Kemenkes Pontianak